

Утвърждавам:.....

Директор: Стефка Шомова



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ НА НУ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”, С.МАЛКО СЕЛО

I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2016/2017 учебна година е разработен въз основа на Стратегията на НУ „Неофит Бозвели” .с.Малко село за периода 2016-2020г.приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №РД-06-13/14.09.2016г.

Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за постигане на по-високи резултати в образователната дейност,за модернизиране на образованието,за възпитаване на децата в дух на национални ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение през периода 2016/2017г. за постигане на дългосрочни цели за ефективното и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на педагогическия колектив.Дейностите са съобразени, както с подобряване на достъпа до образование,така и с повишаване на неговото качество.

Основните принципи при разработване на плана са общоприетите училищни ценности,произтичащи от ЗПУО,Конвенцията за правата на детето,Закона за закрила на детето,Стратегията за развитие на средното образование в Република България,Националната стратегия

на МОН за въвеждане на информационните технологии в българските училища.

II ЦЕЛИ

1.ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Поддържане на високо качество и ефективност на УВП с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.

Ориентация на обучението към личността на ученика ,към неговите потребности и осигуряване на висока езикова и функционална грамотност в областта на ИТ.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности,и развитие на творческите заложи.

2.ОСНОВНА ЦЕЛ ДО КРАЯ НА УЧЕБНАТА 2016/2017ГОДИНА

Постигане на максимално добри условия за обучения,възпитание и труд.

Предоставяне на образователен продукт,отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.Всички участници в образователно- възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни,ангажирани и значими субекти.

3.СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

3.1Децата са различни.Те имат различни интереси,потребности и възможности,живеят в различна социална среда.

1.Максимално обхващане на децата подлежащи на задължително обучение.

2.Осигуряване на ЦДО за учениците от I-IVклас.

3. Развитие на традициите на творческите дейности в училище чрез работа по ЗИП.

4. Преодоляване на неуспеваемостта чрез помощта на сериозна учебна дейност, консултации, самостоятелна работа, допълнителни занимания.

5. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.

6. Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отдих и туризъм.

7. Мотивиране на децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

3.2 Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.

1. Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;

2. Осигуряване безопасност на учениците при движението им по улиците.

3. Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване;

4. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност;

5. Обсъждане на теми по безопасност на движението, гражданско и здравно образование в час на класа.

3.3 Качествена грижа за децата може да се получи само с висококвалифицирани кадри.

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал, както по отношение на знанията уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентост.

2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.

3. Качествено чуждоезиково и компютърно обучение.

3.4 Децата –обща грижа.

1. Постигане на единодействие между училище, семейство и общество.

Създаване на Етичен кодекс на общността и спазването на неговите приети норми.

2. Ефективно работещ Обществен съвет.

3. Подпомагане на талантливи и надарени ученици.

4. ПОДЦЕЛИ

4.1 Подържане на високо качество и ефективност на УВП.

Реализиране на оптимална връзка между ЗП,ЗИП ,СИП избираеми и факултативни часове и в извънкласните форми с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности,заложби и способности на учениците.

Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.

Целодневна организация на учебния ден за учениците.

Показване на практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

Подпомагане успеваемостта на учениците,които срещат трудности при усвояване в УВП.

Да се развият заложбите на талантливите и надарените деца.

Очаквани резултати:Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на национално външно оценяване.

Включване на максимален брой ученици в извънкласни занимания,конкурси,състезания и др.

4.2 Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.

Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите за реализиране на която колективът на училището ще работи.

Използване на електронни учебници.

Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на националното външно оценяване .

Включване на максимален брой ученици в извънкласни занимания, конкурси, състезания , свързани с превръщане на училището в желана територия за ученика.

Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходимите условия за професионална реализация и израстване.

4.3. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог, „семејство-училище” посредством:

Активно включване на родителската общност с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база;

Стимулиране на

На родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции за предотвратяване на конфликти за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.

Очаквани резултати: Приобщаване на родителите към училищния живот и ангажирането им с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците.

III ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Административно-управленска дейност;

1.Утвърждаване на учебни планове в разделите ЗИП,СИП, избираеми и факултативни часове.

1.1.Писмено проучване за интересите на учениците и техните родители;

1.2.Осигуряване на правоспособни кадри и материално-техническа база;

2.Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели,обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището;

3.Установяване на взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива,насочени към ефективна УВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

3.1.Установяване практика на взаимопомощ и партньорство между членовете на колектива;

3.2.Планиране и честване на вътрешно-училищни празници и мотивиране на участието в тях;

4.Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на:

Повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

Мотивиране на заинтересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите;

2.Образователно-възпитателна дейност:

1.Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели

1.Разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми.

1.2.Излизане от шаблона в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;

1.3.Прилагане на интерактивно обучение, иновации.

2.Обособяване на училището ,като център на социални и културни изяви,разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането на ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;

2.1.Внедряване на допълнителни форми на работа с учениците.

2.2.Формиране на гражданско възпитание у учениците.

2.3.Попълване на пропуските на учениците и повишаване на успеваемостта чрез допълнителна работата.

2.4.Усвояване на минимума от знания чрез консултации,помощ в часовете и извън тях и др,индивидуална работа съобразена с установените пропуски.

3.Квалификационна дейност:

1.Планиране на вътрешно-квалификационна дейност,осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;

2.Активно участие във формите за квалификация ,организирани от РУО-Сливен и други обучителни институции.

IV ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1.Средства от бюджета на училището

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната уредба .