

# Програма за превенция на ранното напускане на училище

## на НУ „Неофит Бозвели”, с. Малко село

Утвърждавам: .....

Стефка Шомова-директор



### НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

#### *1. Всеки ученик може да бъде отличник!*

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
2. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
3. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.

#### *2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!*

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез ИП;
2. Да може чрез интеркултурно образование предметите от ЗП да се усвояват по-лесно;
3. Да се стреми училището да формира качества на толерантност сред всички деца и родители;
4. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
5. Да създадем за учениците среда която да почувства като своя, в която може да открие своето място.

### **ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия.

В училище нямаме отпаднали ученици. Трябва да се подчертае, че те редовно посещават учебните занятия, но част от тях са от категорията на тези ученици, които не проявяват интерес към учебните дисциплини и от там са ниските им резултати.

Децата са билингви и обучението на писмен и говорим книжовен български език е трудно и някои ученици трудно или въобще не се поддават на ограмотяване. Това от своя страна се явява в известна степен (но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре.

### **МЕРКИ:**

#### **I Начален етап:**

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотяването.
  2. Изготвяне на личен профил на тези ученици (по образец).
  3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
  4. Определяне на ден от седмицата (може да се ползва и ДЧ на класа), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така могат да се включват в занятията под формата «Аз уча мама и татко».
  5. Изготвяне на портфолио на тези ученици.
6. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
1. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.