



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ, НЕОФИТ БОЗВЕЛИ, С.МАЛКО СЕЛО, ОБЩ.КОТЕЛ

УТВЪРЖДАВАМ:



/Стефка Цомова- директор/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА

## ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Четири годишната програма за развитие на НУ „Неофит Бозвели“ за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите изисквания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора.

### **ВИЗИЯ**

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творчески и личностно развитие.

### **МИСИЯ**

НУ «Неофит Бозвели» чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, са част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими,

### **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

<b>Ориентираност към личност.</b>	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право на получени качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчетат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.





5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещщи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство, и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
3. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
3. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастватците.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване режима на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение..
12. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 12.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - 12.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - 12.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 12.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - 12.5. успешно въвеждане на нови учебни програми.
13. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
14. Стриктно спазване на изискванията:
  - 15.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, оказване на живота и здравето на децата;

- 15.2. на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с деца“;
- 15.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учаци, педагогически и непедагогически персонал;
- 15.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
16. Засилване взаимодействието с родителите .
17. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
18. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
19. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
20. Подкрепа на изаявата и развитието на Даровитите Деца и ученици.
21. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
22. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
23. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището .
24. Засилване на практическото обучение в училището.
25. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
26. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

**Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, перманентно обучение и контрол:**

**ЦЕЛИ:**



1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите .
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамика и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя .
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Утвърждаване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител .  
Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
3. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологи
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа .
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане..
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
17. Обучение на учителите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
18. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане

на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

19. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
20. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
21. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.
22. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.
23. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

### **Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитието на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски конкурси.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво.
7. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
9. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
10. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организациите на общинско и областно ниво.

1.1. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

#### **Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата**

#### **взискателност на родителите**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност

на управление и състояние.

2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и 10-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИТ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Обогатяване на часовете по литература
5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

#### **ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт)
2. Адекватно здравно обслужване в училището.

10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
11. Профилактика на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Профилактика на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навики и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст.
15. Реализиране на Програма за здравно образование.
16. Реализиране на учебни програми за профилактика на употребата на наркотици, на насилието над и между деца в училището.
17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
18. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
19. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене
20. Обявяване дни на плодове и зеленчуците веднъж седмично в начален етап.

**Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

**ЦЕЛИ**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействието и сътрудничеството с родителите им.
2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

**ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - намиране на нови форми за общуване;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.



3. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с различни организации.

### **Приоритетно направление VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и**

**създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

#### **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:  
състезания, изложби отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;  
подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Ефективно работещи клубове по интереси.

4. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси.
3. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците.
9. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания.
10. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
11. Връчване на бланка „Сертификат за участие“ на която всяко дете при участие в извънкласно мероприятие.
12. Обезпечаване с материали на клубовете по интереси.
13. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.
14. Връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“.

### **Приоритетно направление VIII.**

#### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна Дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, подобряване на учебната материална база.

### **ДЕЙСТВИЯ**

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформление на училищния двор.
- Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори.
2. Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремекът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на административията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

#### **Приоритетно направление IX.**

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развитие на ефективни партньорства, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения
3. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН:  
"Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
4. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

#### **Приоритетно направление X.**

Участие в национални програми и проекти:

#### **ЦЕЛИ**

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

### ДЕЙСТВИЯ

/частие в националните програми:

1. „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители“ и „Квалификация на директори“ .  
„Модернизация на материалната база в училище“, която цели възстановяване и модернизирание, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация
2. „Система за национално вършно оценяване“
3. „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качество и ефективността на образователно-възпитателния процес.
4. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:  
"Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - IV клас;  
"Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове".
5. „Модернизация на материалната база в училище“ .

5. „Училище без насилie“ - модел на МОН;

7. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

Зърнешно-училищни проекти:

1. - Активно обучение на всички колеги за работа с интерактивна дъска.

Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

Приоритетно направление XI. Училищна е-политика

### **ВЪВЕДЕНИЕ**

Интернет промени съществено навигите и начините за получаване на информация и знания при децата. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет.

Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция.

### **ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ**

3 които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо модернизирание и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника).

2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

### **СТРАТЕГИИ**

1. Стратегия за информационните технологии - фокусирана върху развитието на ИТ ;

2. Стратегия за информационните системи ;

3. Стратегия за информационен мениджмънт (управление) - насочена към определяне на начина по който училището управлява своите основни дейности в областта на информационните технологии и информационните системи.

### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет - навсякъде в и около училището.

3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.

4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).

5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.

6. Използване на електронни фактури.

7. Използване на електронен подпис.

8. Внасяне на осигуровки в НАП.

9. Електронно банкиране.

22. Поддържане на училищните сървъри.

23. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в

образованието и науката на Република България (2016-2020г.) като училище:

използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала;

използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН;

използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали;

редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантиви ученици в сферата на ИКТ;

създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства (внедряване на ИКТ в класната стая като част от процеса);

въвеждащо терминални решения и технологии за виртуализация, които на практика изнасят изчисленията в облака при запазване

на относително скромни параметри на крайните потребителски устройства.

осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват

разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит.

имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са:

1) автоматизирано съставяне на Документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи;

2) осигуряване на възможности за независима (паралелна) работа на потребителите с поддържаните обекти;

3) отказване от ненужно разпечатване на Документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители

чрез средства на самите системи;

4) потвърждаване/подписване на Документи с електронни средства и др.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**



Ефективното използване на ИКТ предполага, че:

съществува се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи; повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се;

решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.

### **Финансиране**

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период то изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапно увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до IV клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличени брой учители, Извън единните стандарти можем да разчитаме на средства за:

учебници и учебни помагала;

съобразно броят им за съответната учебна година.

капиталови разходи;

спорт;

добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;

добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;

средствата по национални програми за развитие на образованието;

всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандар

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стъלב (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стъלב

(основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпоредбата с МТВ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол

№РД-06-13/14.09.2016г.